

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 8.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|--|---|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky▪ Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život▪ Popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky▪ Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie. Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky▪ Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus. | <p>Renesance a humanismus</p> <p>Reformace</p> <p>Zámořské objevy</p> <p>Český stát v novověké Evropě Nástup Habsburků na český trůn České stavovské povstání Třicetiletá válka Pobělohorská doba</p> <p>Evropa v 16. – 18. století Anglie Francie Nizozemí Rusko Německo</p> | <p>OSV, EGS, MKV Výtvarná výchova Jazyk a jazyková výchova</p> <p>EGS Zeměpis EGS Zeměpis</p> <p>OSV, EGS Zeměpis Výchova k občanství</p> <p>EGS, MKV Zeměpis Výchova k občanství</p> | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|--|---|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti. Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé Charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích. Na vybraných příkladech demonstuje základní politické proudy. Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií | <p>Boj anglických osad za nezávislost a vznik USA</p> <p>Francouzská revoluce, napoleonské války Průmyslová revoluce</p> <p>Evropa po napoleonských válkách</p> <p>Revoluční rok 1848 v Evropě, základní politické proudy</p> <p>Východní Evropa za Romanovců Francie za Bourbonů</p> | <p>VDO, OSV, MKV Zeměpis Angličtina VDO, EGS Výchova k občanství</p> <p>Výtvarná výchova Jazyk a jazyková výchova OSV, EGS, MKV Zeměpis Jazyk a jazyková výchova Výtvarná výchova Hudební výchova Výchova k občanství</p> | |

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|--|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů. ▪ Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek | <p>Národní obrození Sjednocování Německa Sjednocování Itálie Vznik Rakouska-Uherska</p> <p>Umělecké směry v Evropě a v Čechách v novověku.</p> | | |